

Aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud *English learning in health careers*

Aprender un lenguaje es aprender del mundo

María de Lourdes Coba Guerrero ¹, Lourdes Verónica Chuquin Espinosa ², Edgar Mauricio Noboa Trujillo ³.

¹ *Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad Inglés, Magíster en Educación, Mención Innovación y Liderazgo Educativo, Docente del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Quito, Ecuador.*
maria.coba@itslibertad.edu.ec

² *Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Plurilingüe, Magíster en Educación, Mención Innovación y Liderazgo Educativo, Docente del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Quito, Ecuador.*
lvchuquin@itslibertad.edu.ec

³ *Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad Inglés y Francés, Magíster en Educación, Mención Innovación y Liderazgo Educativo, Docente del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Quito, Ecuador.*
edgar.noboa@itslibertad.edu.ec

Resumen: Como resultado de los grandes avances que la sociedad ha enfrentado, el idioma inglés se ha convertido en una lengua universal. Dentro de la educación este idioma juega un rol fundamental y ofrece ventajas cognitivas, puesto que facilita el acceso al conocimiento en las diferentes disciplinas del saber, especialmente en el campo de la medicina. En consecuencia, el presente artículo pretende evidenciar la importancia del aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud, ya que el aprendizaje de esta lengua se ha convertido en una nueva necesidad educativa en la sociedad actual. Por otra parte, este trabajo tiene el carácter de crítico y reflexivo, ya que la metodología aplicada fue la de revisión bibliográfica, lo que permitió contrastar ideas y opiniones propias con las de los diferentes autores tomados como referencia. Esta investigación se fundamentó, además, en documentos gubernamentales con el fin de dar validez y pertenencia al estudio. Dentro de las consideraciones finales se evidencia que el dominio del inglés como una segunda lengua amplía las oportunidades laborales y fortalece las competencias profesionales del personal de salud, quienes tienen la responsabilidad de brindar atención de salud integral frente a las demandas de la población.

Palabras claves: aprendizaje, idioma inglés, competencia profesional, salud.

Abstract: As a result of the great advances society has faced, the English language has become a universal language, in education this plays a major role and offers cognitive advantages, since it facilitates the knowledge access in the different disciplines of the Knowing, especially in medicine field, consequently, this article aims is to demonstrate the English learning importance in health careers, currently the learning of this language has become a new educational need in today's society. On the other hand, this work has a critical - reflexive character and a bibliographical revision was applied as a methodology, which allowed to contrast own ideas and opinions with different authors, the development of the present was based on government documents too in order to validate the study. Consequently, as a final consideration it is evident the mastering of English as a second language increases employment opportunities and strengthens health staff's professional competencies who have the responsibility to provide comprehensive health care in response the population demands.

Keywords: English language – learning – professional competence – health.

Introducción

Luego de más de 15 años de experiencia de docencia en el área de inglés, es posible evidenciar que aprender una segunda lengua se ha convertido en una necesidad preponderante en todos los ámbitos, tanto en la formación académica como profesional, por lo que cada vez son más quienes se inician en el aprendizaje del idioma. Es por esto que en la búsqueda de formar seres humanos competitivos e integrales, se incluye la metodología activa en enseñanza del inglés como parte del proceso académico, lo cual contribuirá al desarrollo profesional a través de programas de enseñanza de una segunda lengua bajo la referencia del Marco Común Europeo (CAMBRIGE, 2017, pp. 1).

La opción de aprender un segundo idioma como parte del desarrollo académico y profesional, trae adjunta la ventaja de ser bilingüe, la misma que nunca ha sido más clara que hoy. Es así que es imprescindible para los estudiantes de nivel superior, grado y posgrado, sobre todo para los que cursan carreras en áreas de salud, que puedan, paralelamente a sus estudios, obtener una certificación de su acreditación en suficiencia del idioma inglés que les permita culminar el último periodo de estudios profesionales, según los requerimientos de la actual Ley Orgánica de Educación Superior, y tal como se señala en el Reglamento de Régimen Académico: “La suficiencia de la lengua extranjera deberá ser evaluada antes de que el estudiante se matricule en el último periodo académico ordinario de la respectiva carrera; tal prueba será habilitante para la continuación de sus estudios,” (Consejo de Educación Superior, 2017, pp. 17).

“En los Centros de Educación Médica Superior se le da una gran importancia a la enseñanza del idioma inglés, por lo que esta representa en términos de preparación integral para el futuro desempeño de los profesionales de la salud” (Valdés et al., 2010, pp. 4), por lo tanto, se puede destacar lo importante que es para los profesionales del área de la salud por la necesidad de investigación de material original escrito en este idioma, para ser capaces de entender manuales de equipos, necesarios para su profesión y, finalmente, lograr una comunicación efectiva.

El presente trabajo tratará sobre la importancia de su aprendizaje tomando en cuenta diferentes opiniones de expertos entendidos en el tema, a más de revisar la fundamentación legal que demuestra la necesidad actual del estudio del mismo como una herramienta en el campo laboral, cada día más competitivo y difícil para todo profesional que estará en desventaja con respecto a sus pares si no tiene conocimiento de esta lengua extranjera. A decir de Hernández: “El inglés es sin duda la lengua que más se enseña en el mundo, se lo enseña como lengua extranjera en más de 100 países como: China, Rusia, Alemania, España, Egipto, Brasil y Ecuador” (Chávez-Zambano, Saltos-Vivas y Saltos-Dueñas, 2014, pp. 36).

De la misma manera se aborda la pertinencia que tiene el aprendizaje del inglés durante la formación académica de grado, ya que permite el fortalecimiento de las competencias y habilidades de los estudiantes. Por consiguiente, el presente artículo pretende dar a conocer la importancia del aprendizaje del idioma para los profesionales de las diferentes carreras de salud, ya que en la actualidad el inglés se ha convertido en eje transversal en las diferentes disciplinas dentro de los procesos de educación, como resultado de las grandes transformaciones que la sociedad ha enfrentado.

Métodos y Materiales

Para este trabajo de investigación, cuyo objetivo es tratar sobre la importancia del estudio del idioma inglés en las carreras de salud, se realizó un enfoque cualitativo aplicando como técnica de recolección de datos de análisis documental.

La metodología que se utilizó en este artículo fue de revisión bibliográfica basada en la compilación de trabajos relacionados con el tema, de artículos publicados en revistas especializadas, trabajos de tesis y otros relacionados con la importancia del estudio del idioma, además de documentos gubernamentales que sustentan la fundamentación legal (Goris, 2015).

El desarrollo del trabajo se centró en la revisión de bibliografía referente al aprendizaje del idioma inglés en publicaciones de la web, lo cual se inició con la recopilación de diferentes publicaciones sobre el tema, para luego realizar una comparación de textos de los diferentes autores tomados como referencia. Como siguiente paso se realizó la selección de los temas más relevantes relacionados con el aprendizaje del inglés y la importancia del estudio en las carreras de salud, para finalmente organizar las ideas centrales en la redacción.

Además, como método de búsqueda de la información se usaron los buscadores de Google y Google Académico, con frases claves como la importancia del estudio del inglés, el inglés en carreras de medicina, inglés y los profesionales, entre otras, con la finalidad de recopilar bibliografía de artículos publicados referentes al objetivo del artículo. Se obtuvieron resultados de varios trabajos de tesis y artículos de revistas especializadas en el área de la salud. Adicionalmente, se analizaron criterios de especialistas como Robert Pardo docente de la UDLA (2011), y estimaciones del *British Council School*, sobre la necesidad del estudio del idioma en la formación profesional y los usos del idioma.

Resultados y Discusión

La lengua inglesa en la actualidad no es solo una necesidad sino una herramienta laboral en todas las áreas, por ser un idioma utilizado internacionalmente. En el medio actual, el dominio de este es indispensable en todas las áreas del saber humano como elemento de formación de cada individuo. Con el hecho de la globalización en crecimiento constante, se hace imprescindible hoy saber dos o más idiomas en cualquier área, por lo cual el inglés como idioma de comunicación ha logrado la preferencia, utilizándolo en casi todas las áreas de conocimiento y desarrollo humano personal y profesional.

En la economía, la industria, los negocios, el comercio internacional, en todo el mundo productivo se escribe, se habla y se lee en inglés como idioma oficial. Si maneja el idioma inglés, a cualquier trabajador se le abrirán prácticamente todas las puertas en el mundo laboral y con mejores oportunidades. (Matías, 2017, pp. 1)

Por lo anterior, el inglés es hoy por hoy una herramienta clave para el éxito profesional, permite instruirse y conocer nuevas culturas alrededor del mundo, introducirse al universo de la ciencia y la tecnología. Es actualmente el lenguaje a nivel mundial con más uso, en la mayoría de áreas de conocimiento y desarrollo humano. Su aprendizaje ya no es un lujo, sino una necesidad, ya que todo profesional que no posee conocimiento o domine esta lengua, estará en situación de desventaja en relación a otros profesionales que sí poseen un dominio de la misma.

Así el progreso científico y tecnológico, sin dudas, se soporta en el lenguaje inglés. La Corporación Universitaria de Sabaneta resalta la importancia de aprender el idioma para efectos de la investigación académica y científica, pues gran parte de la información está en inglés, lo cual se suma a las obligaciones implícitas en la globalización, que influye en los procesos de reclutamiento de las empresas (Uribe, 2016), lo que crea la necesidad entonces de contar con el conocimiento de este. “Hoy en día, todas las revistas médicas más influyentes están escritas en inglés y se ha convertido en el idioma de su elección en las conferencias internacionales” (Remes-Troche, 2016, pp. 103). Así también, la literatura

específica de las áreas de salud originalmente viene en inglés, y que todo profesional de esta área debe investigar, sobre todo al emplear manuales de instrucciones en el uso de equipos médicos.

Una evolución parecida puede comprobarse en las revistas médicas de las dos grandes potencias médicas europeas que no tienen el inglés como lengua materna: Francia (6% en 1920 y 83% en 1995) y Alemania (3% de referencias bibliográficas en inglés en 1920, 66% en 1980 y 83% en 1995) (Navarro, 2001, pág. 2).

El idioma inglés es el lenguaje oficial de la mayor proporción de literatura científica relacionada con la medicina en todas sus disciplinas. La literatura escrita en inglés contiene la información más actualizada, vigente y que rige las mejores prácticas de la medicina a nivel mundial (Sierra-Galan, 2016, pp. 1).

Por todo esto es que el idioma inglés apoya al avance de la ciencia, la tecnología, la investigación y la comunicación.

Importancia del aprendizaje del inglés

Para considerar la importancia del aprendizaje del idioma se consideró la opinión de expertos en el tema que dicen:

Actualmente, el inglés es el idioma más utilizado según las estimaciones del British Council. Unos 2.000 millones de personas lo estarán aprendiendo como segunda lengua. Con esto, en menos de una década, el inglés será hablado por unos 3.000 millones de personas, prácticamente la mitad de la población total de la tierra.

La importancia del aprendizaje del idioma inglés queda evidente incluso en el ámbito personal: alrededor del 80% de la información almacenada electrónicamente está disponible en inglés, mientras que de los 40 millones de usuarios de Internet cerca del 80% se comunican en inglés (ERUNOVA BUSINESS SCHOOL, 2010, pp. 1).

Por esto se puede decir que la lengua inglesa en la actualidad ha logrado un desarrollo significativo y es utilizado en casi todos los niveles. Es el principal medio de comunicación entre culturas. El idioma inglés es un requerimiento formativo a nivel personal, social e integral. Según lo investigado:

Dada la importancia del inglés en la actualidad, podríamos confirmar que se trata de una formación de necesaria a nivel profesional para poder acceder al mercado laboral. Esto se debe a que, con el avance imparable de la globalización, cada vez un mayor número de empresas operan a nivel internacional, y como se ve, el inglés es “idioma común” por excelencia (ERUNOVA BUSINESS SCHOOL, 2010, pp. 1).

Como se ha referido, muestra la senda planificando el futuro a una mejor educación, a más y mejores oportunidades de trabajo, como el idioma de la comunicación internacional, la tecnología, el comercio, los negocios y las finanzas, que permite el acceso a información más actualizada y completa de la mayoría de textos académicos, científicos, y tecnológicos, que originalmente están escritos en idioma inglés.

He aquí la importancia del idioma en la actualidad, se hace evidente, pues se va dejando de considerar solo como una alternativa o complemento a la formación, y pasa a ser una exigencia formativa a nivel profesional, académico y personal.

El inglés no es el idioma oficial en el Ecuador ni en muchos países de Latinoamérica, pero actualmente, es el idioma más enseñado como lengua extranjera en todo el mundo. Es el lenguaje más utilizado en todas las ciencias, por ende, en todas las carreras profesionales.

Por esta razón, se considera fundamental certificar y acreditar de forma oficial y reconocida internacionalmente el dominio del *inglés avalado según las exigencias del MCER* (CAMBRIGE, 2017, pág. 1), en los diferentes niveles: básico, intermedio y avanzado, lo que repercute significativamente en el profesional, pues posibilita más oportunidades de éxito en el mercado laboral, tanto nacional como internacional cada vez más exigente, duro y competitivo.

Fundamentación legal

La actual Ley de Educación Superior, así como las demandas sociales contemporáneas, determina que las IES deben garantizar que sus estudiantes acrediten la suficiencia de conocimientos de un idioma extranjero en respuesta al vertiginoso avance científico, tecnológico y comunicativo.

En Ecuador, el estudio del idioma inglés tiene su fundamentación legal en los reglamentos de la educación superior. Es así que tomando en cuenta que la educación de alto nivel es uno de los pilares fundamentales para lograr un nuevo modelo de desarrollo que permita alcanzar las metas para el buen vivir, se constituyó el Reglamento para el Programa De Reforzamiento Académico, el cual, en su Artículo 3 incluye, dentro de las áreas de estudio, el idioma inglés (SENESCYT, 2013, pp. 3).

Hoy es necesario que el egresado de las instituciones superiores pueda leer textos escritos en inglés con relativa comodidad, sean de temas generales o de temas técnicos acordes a su profesión; que puedan sostener una conversación básica en idioma inglés con personas nativas, o hacer una presentación profesional de manera hablada con relativa facilidad.

Por tanto, promover el aprendizaje de una lengua extranjera bajo parámetros de acreditación internacional, desde la educación temprana hasta el nivel superior, es el objetivo por lograr.

Por su parte, la SENESCYT, en su Acuerdo Nro. 2012 – 029 de 03 de abril del 2012, reafirma que la excelencia académica es considerada como uno de los criterios principales para la asignación de recursos públicos en lo que se refiere al fomento del talento humano, lo que requiere de la creación de programas específicos que permitan a los/as ecuatorianos/as mejorar sus aptitudes para lograr el ingreso y cursar con éxito a programas de calidad y excelencia académica institucional en el extranjero.

La enseñanza de un idioma extranjero es una de las responsabilidades de las instituciones de Educación Superior en Ecuador, tal como lo estipula explícitamente la Ley de Educación del año 2000 en su artículo 44: “... Es responsabilidad de las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior. Asimismo, que acrediten suficiencia de conocimientos de un idioma extranjero.

El Reglamento de Régimen Académico (2019), aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES) enfatiza que:

Artículo 31.- Aprendizaje de una lengua extranjera. - Las asignaturas destinadas al aprendizaje de la lengua extranjera deben cumplir con el requisito de graduación de las carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y

sus equivalentes; y, tercer nivel, de grado. La suficiencia de la lengua extranjera deberá ser evaluada antes de que el estudiante se matricule en el último periodo académico ordinario de la respectiva carrera.

Por tanto, conociendo que el inglés es una de las lenguas más utilizadas a nivel mundial para los negocios, el turismo, el comercio, la industria, la investigación y la comunicación, es importante que la asignatura se imparta en todas las carreras de las instituciones superiores, con un proceso planificado y estructurado de calidad, que apunte a la suficiencia del idioma que se requiere para lograr calidad educativa. Como lo señala en lo establecido en Reglamento de Régimen Académico (2019) que dice:

Artículo 80.- Aprendizaje de una segunda lengua. - El aprendizaje de una segunda lengua será requisito para graduación en las carreras de tercer nivel, de acuerdo con los siguientes niveles de suficiencia tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas:

- a) Para el tercer nivel técnico se requerirá al menos el nivel A1 y para el tecnológico se requerirá al menos el nivel A2.
- b) Para el tercer nivel de grado se requerirá al menos el nivel B1. (Consejo de Educación Superior, 2019, pp. 30-31).

Es un requisito obligatorio habilitante a ser presentado por el estudiante para matricularse en el último periodo de sus estudios profesionales.

El profesional con dominio del idioma inglés en la actualidad

A los estudiantes que cursan sus carreras en las diferentes IES del país, hablar un solo idioma les limita el potencial en sus áreas de desarrollo profesional, por lo que se hace necesario obtener un título profesional acompañado del conocimiento de inglés, para comunicarse y tener éxito en cualquier parte del mundo.

Pardo Robert, Director de la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Universidad de Las Américas (UDLA) (2011), afirma: “En un mundo globalizado y de comunicaciones instantáneas, el manejo de un segundo y hasta de un tercer idioma es fundamental. A nivel profesional aporta valor, permitiendo diferenciarse en el mundo laboral y facilitando la especialización” (Robert, 2011, pp. 1).

Es así que el inglés se ha convertido en la actualidad en el idioma más usado en el mundo, en casi todas las áreas de comunicación, el conocimiento y el desarrollo humano. Se ha convertido en una herramienta clave para el triunfo profesional, permite el intercambio con otras culturas a nivel mundial, principalmente en cuanto al avance tecnológico. Su aprendizaje ya no es un lujo, sino una necesidad, ya que en la actualidad el profesional que no tiene un conocimiento y dominio de este idioma se puede considera en desventaja con respecto a los otros que poseen un total dominio del mismo.

Importancia del aprendizaje del idioma inglés en la formación académica de grado

En la sociedad actual el manejo de más de un idioma es considerado como un elemento clave para el éxito académico, económico, laboral, técnico-científico y, en ciertos casos, en el ámbito de la movilidad social.

De acuerdo a la realidad actual el manejo de más de un idioma es muy favorable tanto para estudiantes como para profesionales. Rodríguez-Pérez (2012), opina que el éxito o

fracaso de los esfuerzos del estudiante están directamente vinculados a los materiales y métodos como de las estrategias, aptitudes o motivaciones que el alumno trae consigo a la situación pedagógica. En este sentido, la enseñanza debe atender y corresponder a las características propias de la misma disciplina, en este caso particular, de la enseñanza del inglés como segunda lengua, enfocada a la formación profesional, pues en todas las áreas abre las puertas en cualquier empresa y mucho más si estas son extranjeras. Por lo cual es menester la enseñanza del idioma inglés con los más altos estándares de calidad.

Pese a coincidir en la importancia del dominio de una segunda lengua en el mundo actual, existen algunas dificultades que impiden el aprendizaje de esta disciplina, como de tiempo presencial necesario para practicarlo y lograr los objetivos de esta. Es decir, el desarrollo de las destrezas principales de este idioma: *Listening, Speaking, Reading and Writing*. El resultado o consecuencia considerado más importante, desde todo punto de vista, necesario para ser aplicado al momento de entender textos, manuales, artículos científicos, investigar bibliografía específica y, sobre todo, lograr una comunicación efectiva.

El aprendizaje del idioma inglés en las carreras de salud

“La educación del siglo XXI está llamada a avanzar en la dirección (y la velocidad) adecuada para enfrentar los diversos desafíos y oportunidades que ofrece la sociedad del conocimiento” (Garces, Alcivar y Garces., 2016, pp. 1). Considerando lo anterior, ante el continuo adelanto de la ciencia, la tecnología y las comunicaciones, la universidad en el siglo XXI demanda una formación profundamente científica en los egresados de la misma, que luego de ser incorporados a la sociedad, la construyan y sean parte activa de su crecimiento y desarrollo.

“En numerosos países hispanohablantes como México, Argentina, Paraguay, Panamá, Venezuela, entre otros, el idioma inglés forma parte del plan de estudios de las carreras de las ciencias médicas.” (Texidor, Reyes y González, 2014, pp. 404). Por lo cual, el conocimiento de lo importante que es en estos días el dominio del inglés para comunicarse en el ámbito profesional, “La disciplina Idioma Inglés no solo desempeña un papel académico en el plan de estudios, sino que constituye un instrumento necesario para el trabajo profesional y el desarrollo científico de los profesionales de la salud” (Steyners et al., 2018, pp. 3). Por lo que dominar un idioma sería una ventaja en muchos casos para encontrar un buen trabajo. Por esto, el presente artículo busca a ahondar en los motivos para aprender inglés en las áreas de salud.

“La disciplina Inglés en los planes de estudios de las carreras de salud ha desempeñado un papel significativo en la formación integral del estudiante como un elemento esencial para la competencia y el desempeño del futuro profesional” (Texidor, Reyes y González, 2014, pp. 409). Así, tomando en cuenta que los conocimientos en carreras de salud incluyen formación completa, se hace necesario desarrollar conocimientos y habilidades comunicativas en este idioma, pues el desconocimiento de este trae como resultado un profesional en desventaja y con muchas limitaciones comunicativas con respecto a sus pares y, peor aún, con personas de habla inglesa. Además, estará limitado a la hora de realizar búsqueda de bibliografía escrita en esta lengua.

“La Educación Médica Superior tiene entre sus objetivos con los profesionales de la salud que forma, desarrollar la competencia comunicativa en lengua inglesa con el fin de que comprendan y puedan expresar la información transmitida en idioma inglés” (Steyners et al., 2018, pp. 2). Por lo señalado anteriormente, se puede considerar el profundizar en el conocimiento de la lengua inglesa en los procesos de formación profesional y a partir del impulso de la superación postgrada.

Muchos profesionales de la salud desempeñan su profesión en diferentes países o trabajan con personas de habla inglesa. Además, la mayoría de los textos científicos en las áreas de salud originalmente vienen escritos en este idioma, lo cual debe ser motivación para buscar el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas básicas en los mismos, para el aprendizaje del idioma inglés.

“La disciplina idioma inglés no solo desempeña un papel académico en el plan de estudios, sino que constituye un instrumento necesario para el trabajo profesional y el desarrollo científico de los profesionales de la salud” (Steyners et al., 2018, pp. 2). Dentro de este proceso de aprendizaje del idioma, el profesional debe desarrollar habilidades básicas a adquirir:

- *Hablar*: estar en capacidad de explicar un diagnóstico y el tratamiento o entrevistar a un paciente, presentar y discutir algún caso, así como disertar sobre diferentes enfermedades y tratar sobre temas generales de diferentes especialidades médicas.
- *Escribir*: textos sobre reportes de los diferentes casos médicos, diagnósticos, enfermedades y otros documentos de su área.
- *Leer*: textos complejos, artículos y otros en el área de la salud.
- *Escuchar* y entender conversaciones medianas, conferencias y charlas, sobre temas de cada especialidad.

Así, se “Considera competente comunicativa a aquella persona que reúna, en el contexto social, los siguientes indicadores: la competencia léxica, la competencia gramatical, la competencia semántica, la competencia ortográfica, la competencia ortoepica y la competencia fonológica” (Steyners et al., 2018, pp. 3).

En este sentido, se deben tomar en cuenta elementos esenciales del proceso de aprendizaje del idioma, comprender las necesidades comunicativas que presenta el profesional en las áreas de salud, la determinación de contenidos acordes a situaciones que se puedan presentar en su práctica en los distintos contextos diarios.

Por lo tanto, el aprendizaje del inglés es una necesidad las áreas de salud en la sociedad actual y la atención de en los distintos centros de salud sería de mejor calidad para el paciente extranjero, considerando los principios del Buen Vivir. Además, los profesionales de las áreas médicas, podrán elevar su conocimiento y cultura científica y alcanzar mejores los resultados en sus investigaciones sobre temas de salud.

Al ser considerada esta lengua una de las de mayor proyección a nivel internacional en la actualidad, “Prácticamente puede afirmarse que se trata de la lengua del mundo actual. Es, en esta era, la gran lengua internacional, una lengua franca que ha repercutido en todos los países no-anglosajones” (Chango, 2009, s/p); por lo cual continuos cambios y novedades se reflejan diariamente encaminados a mejorar procesos de aprendizaje que permitan formar profesionales mejor preparados que ejerzan su profesión con mayor garantía de calidad y éxito, capaces de entender y resolver la complejidad de problemas en el área de la salud, en pleno ejercicio de su profesión.

Conclusiones

Luego de analizar la información y sus evidencias se puede manifestar que el aprendizaje de un idioma, y especialmente del inglés no es cuestión de cumplir un requisito o una formalidad, sino más bien el dominar las destrezas que este idioma requiere, considerándolo como el idioma global que permitirá mayores y mejores oportunidades de desenvolvimiento para enfrentar un mundo cada día más competitivo, no solamente en el campo educativo sino también en lo laboral, negocios entretenimiento y mucho más.

Para esto, se deben tomar en cuenta los nuevos procesos metodológicos que en la actualidad exigen, con la finalidad de estar acordes al avance de las herramientas

tecnológicas que cada vez son indispensables y adecuadas para lograr grandes resultados en menor tiempo.

Hoy en día no se pueden dejar a un lado ciertas ventajas que estas ofrecen, en este mundo globalizado, la comunicación en diferentes idiomas se ha vuelto necesaria. En el campo de la salud es sumamente importante alcanzar niveles aceptables del conocimiento del idioma.

Aquellos tiempos en donde el idioma era para situaciones específicas, ya han pasado. Rl ser humano debe estar mejor preparado para enfrentar y solucionar situaciones que se le presenten en todo campo sea educativo o laboral y debe estar consciente de que el poseer una habilidad de comunicación en otro idioma, sin dudas, le dará mejores oportunidades laborales de progreso y superación

En el campo de la salud, tomando en cuenta que es una de las profesiones que más demanda tendrá en el futuro, los profesionales no deberían enfocarse solamente en un trabajo con espacios limitados, sino más bien deben apuntar más lejos, ya que esta área requerirá de personas con conocimiento en manejo adecuado de equipos relacionados al campo de la medicina, además de un lenguaje técnico adecuado, pues se pueden presentar oportunidades de trabajos en el exterior, en donde la habilidad de poder comunicarse en otro idioma será, sin duda, una buena carta de presentación.

Cabe señalar que, en el ámbito de la salud, y de acuerdo a los respectivos reglamentos vigentes de alguna manera se ha obligado, si cabe el término, a obtener la suficiencia en inglés como requisito indispensable para poder graduarse. En cierto modo, y como parte del proceso educativo que se exige, se debería aprovechar esta oportunidad para poder tomar en serio el aprendizaje de un nuevo idioma. Lamentablemente en la actual sociedad ecuatoriana no han existido los recursos suficientes como para desarrollar el aprendizaje.

Referencias

Acosta, G. (2012). *Estudio de factibilidad para la creación de un centro de (Tesis de Grado)*. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1932/1/02%20ICA%20465%20TESIS.pdf>

CAMBRIGE. (10 de mayo de 2017). *Niveles de Inglés Cambridge y MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)*. Obtenido de <https://www.inglesconcambridge.com/niveles-ingles-cambridge-mcer-marco-comun-europeo-referencia-las-lenguas/>

Chango, J. (junio de 2009). *Importancia del inglés en la educación*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/jaimechango/importancia-del-ingles-en-la-educacion>

Chávez-Zambano, M. X., Saltos-Vivas, M. A., & Saltos-Dueñas, C. M. (2014). *La importancia del aprendizaje y conocimiento del idioma inglés en la enseñanza superior*. Revista Científica Dominio de las Ciencias. ISSN 2477-8818. Vol. 3, núm. mon., agos., pp. 759-771. Obtenido de <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>

Consejo de Educación Superior. (2013). *Reglamento de Régimen Académico*. Obtenido de <http://www.ces.gob.ec/doc/Reglamentos/2017/Abril/reglamento%20de%20regimen%20academico%20codificacion.pdf>

Consejo de Educación Superior. (25 de enero de 2017). *Reglamento de Régimen Académico*. Obtenido de <file:///http://www.ces.gob.ec/lotainfo/2017/Diciembre/Anexos%20Procedimientos%20de%20R%C3%A9gimen%20Acad%C3%A9mico.pdf>

Consejo de Educación Superior. (21 de marzo de 2019). *Reglamento de Régimen Académico*. Obtenido de http://gaceta.ces.gob.ec/inicio.html?id_documento=234533

Dulzaides María, & Molina Ana. (2004). Analisis documental y de información; dos componentes en un mismo proceso. *ACIMED*, 1.

ERUNOVA BUSINESS SCHOOL. (6 de Junio de 2010). *La importancia del inglés en la actualidad*. Recuperado el 7 de Marzo de 2019, de <https://www.euroinnova.edu.es/11-6-10/LA-IMPORTANCIA-DEL-INGLES-EN-LA-ACTUALIDAD>

Garces, Alcivar y Garces. (2016). LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL CAMBIO DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: REFLEXIONES PARA LA PRÁCTICA. *Scielo*. Recuperado el marzo de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000400023

Goris, G. (2015). Utilidad y tipos de revisión de Literatura. *ene*, 2. <http://chile-hoy.blogspot.com>. (2011). Obtenido de <http://chile-hoy.blogspot.com/2011/01/la-importancia-del-ingles-para-los.html>

Matías, B. (2017). *La importancia del inglés en el comercio exterior*. Obtenido de <https://blog.elinsignia.com/2017/06/29/la-importancia-del-ingles-en-comercio-exterior/>

Navarro, F. (2001). *El inglés, idioma internacional de la medicina*. Obtenido de http://www.tremedica.org/panacea/IndiceGeneral/n3_FANavarro.pdf

Ovalle L, Palma S., Echeverria G. y Rosales P. (s.f.). <https://www.paho.org>. Obtenido de https://www.paho.org/gut/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publications&alias=378-modelo-de-atencion-mpas&Itemid=518

Remes-Troche, J. (septiembre de 2016). «El inglés: la quinta era del lenguaje de la medicina». *Revista de Gastroenterología de Mexico*, 103-156. Recuperado el 01 de abril de 2019, de <http://www.revistagastroenterologiamexico.org/es-el-ingles-quinta-era-del-articulo-S0375090612000390>

Robert, P. (10 de marzo de 2011). Portal de actualidad y noticias sobre el mundo de la "Educación Ejecutiva". *La importancia del inglés para los profesionales modernos*. Recuperado el marzo de 2019, de <https://mbaexecutive.wordpress.com/2011/03/10/la-importancia-del-ingles-para-los-profesionales-modernos/>

Rodríguez-Pérez, N. (2012). *Causas que intervienen en la motivación del alumno en la enseñanza-aprendizaje de idiomas: el pensamiento del profesor*. *Didáctica. Lengua y Literatura*. ISSN: 1130-0531. Vol. 24: 381-409. . Obtenido de http://dx.doi.org/10.5209/rev_DIDA.2012.v24.39932

SENECYT. (Mayo de 2013). www.educacionsuperior.gob.ec. Obtenido de www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/05/Acuerdo-019-2013-Reforzamiento-Academico.pdf

SENPLADES. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2021*. Obtenido de https://issuu.com/buen-vivir/docs/buen_vivir_plan_nacional_2013_-_201

Sierra-Galan, L. M. (2016). *El idioma «inglés» en la medicina*. *Archivos Cardiología de México*; 86 (1): 97-98. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/acm/v86n1/1405-9940-acm-86-01-00097.pdf>

Steyners, Casamayor, Acosta, Samón y Guilarte. (2018). Competencia comunicativa de los profesionales de la salud en lengua inglesa. *INFOMED, Rrevista Informacion Cientifica*, 97(3). Recuperado el marzo de 2019, de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1934/3727>

Texidor, Reyes y González. (2014). La disciplina Inglés en los planes de estudios de la. *Scielo- Revista Cubana de Estomatología* 2014;51(3):403-411. Recuperado el abril de 2019, de <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v51n4/est05414.pdf>

Uribe, Z. (2016). Importancia del idioma inglés en las. *UNIPLURIVERSIDAD*, 1-6. Obtenido de <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/>

Valdés Linares, M. T., González Valdés, S., Díaz Cabeza, I., Verdayes Vives, A., & Díaz Lobo, L. M. (2010). *La enseñanza del inglés en las ciencias médicas: su repercusión social*. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 14(3), 26-31. Recuperado el 22 de abril de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942010000300006&lng=es&tlang=es.