

Depresión Post Pandemia Covid-19 en estudiantes de la carrera de enfermería de Quito-Ecuador

Depression Post Pandemic of Covid-19 in nursing students in Quito-Ecuador

Cristian Alexander Sarzosa Trávez ¹, Israel Joan Jácome Bósquez ², Diana Madelyn Cifuentes Álava ³, Melanie Abigail Villarreal Reinoso ⁴, Lenin Patricio Oña Chicaiza ⁵.

¹ Magister en Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales, Hospital Metropolitano. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0009-0006-4438-7552> cristian071901@hotmail.com

² Licenciado en Enfermería, Hospital de especialidades Eugenio Espejo. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0009-0009-7600-4714> israjaco16@gmail.com

³ Licenciada en Enfermería, Hospital Pablo Arturo Suárez. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0009-0005-7883-9935>, dianamadelyn@hotmail.es

⁴ Licenciada en Enfermería, Hospital Metropolitano Espejo. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0009-0004-0963-2626>, melabi.v14@hotmail.com

⁵ Licenciado en Enfermería, Hospital de Especialidades Eugenio Espejo. Quito, Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-8905-6523> leninml365@gmail.com

Resumen

Objetivo: Determinar la prevalencia de depresión post pandemia Covid-19 en estudiantes de la carrera de Enfermería en una Universidad privada de Quito-Ecuador. **Metodología:** La presente investigación tuvo un diseño de tipo observacional, de tipología de campo-documental y un nivel descriptivo; se realizó mediante la aplicación del cuestionario de depresión de Beck en su segunda versión, puesto que se valoran las dimensiones cognitivo-afectivas y somáticas a una muestra de 270 estudiantes de enfermería, arrojando resultados que fueron analizados mediante la aplicación de estadística descriptiva. **Resultados:** El nivel de depresión de estudiantes universitarios (n=270), se clasificó entre 1 y 4 como escala de Likert, desde mínima depresión hasta depresión grave, lo que precisó una moda de 1 (depresión mínima), una media de 2 (depresión leve) y desviación estándar de 1.13. Los niveles de depresión de los estudiantes participantes de la investigación fueron el 57% (n=154) se ubican en una mínima depresión, el 15,6% (n=42) se encuentra con una depresión leve, el 12,6% (n=34) reflejó una depresión moderada y el 14,8% (n=40) mostró una depresión grave. **Conclusiones:** La mayoría de los estudiantes participantes del estudio presentan niveles bajos de depresión post pandemia Covid-19, no obstante, existe una prevalencia significativa de niveles elevados de depresión, esto sugiere que la pandemia ha tenido un impacto en la salud mental de los estudiantes y es fundamental abordar este problema para proporcionar el apoyo y atención oportuna a este grupo de estudiantes.

Palabras Clave: Depresión, estudiantes universitarios, enfermería, estrés académico, salud mental

Abstract

Objective: To determine the prevalence of post-Covid-19 pandemic depression among Nursing students at a private university in Quito, Ecuador. **Methodology:** This research followed an observational design with a field-documentary typology and a descriptive level. The Beck Depression Inventory-II assessed cognitive-affective and somatic dimensions

among 270 nursing students. The data obtained were analyzed using descriptive statistics. Results: The level of depression among university students (n=270) was classified on a Likert scale ranging from 1 to 4, indicating minimal to severe depression. The mode was 1 (minimal depression), the mean was 2 (mild depression), and the standard deviation was 1.13. The results showed that 57% (n=154) of the participating students experienced minimal depression, 15.6% (n=42) had mild depression, 12.6% (n=34) exhibited moderate depression, and 14.8% (n=40) showed severe depression. Conclusions: Most students participating in the study have low levels of depression after the Covid-19 pandemic. However there is a significant prevalence of high levels of depression; this suggests that the pandemic has impacted students' mental health, and it is essential to address this problem to provide support and timely attention to this group of students.

Key Words: Depression, university students, nursing, academic stress, mental health

Introducción

La depresión es un trastorno grave que se caracteriza por la alteración en el estado de ánimo, siendo la tristeza el sentimiento persistente, acompañado de autoestima baja. Esta enfermedad interfiere en las actividades diarias del individuo, tales como: trabajar, descansar, alimentarse, entre otros. Esto hace que para la persona sea difícil disfrutar de la vida (Botto et al., 2014; Organización Panamericana de la Salud, s/f). La combinación de distintos factores como ambientales, biológicos, psicológicos y genéticos son la causa de la depresión; sin embargo, cada individuo experimenta distintos síntomas, al igual que varía su gravedad, frecuencia y duración (Organización Panamericana de la Salud, s/f).

La depresión no es una debilidad, es una enfermedad común que ha ido perdiendo el estigma con el pasar de los años, siendo una de las causas principales de discapacidad a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud, 2021; Organización Panamericana de la Salud, s/f).

Aproximadamente, el 5% de la población mundial, es decir, cerca de 280 millones de personas en el mundo padecen este trastorno (Instituto Nacional de la Salud Mental, 2021; Organización Mundial de la Salud, 2021). El suicidio es la consecuencia más grave de la depresión, y cada año el número de personas a las que la enfermedad los lleva al suicidio se incrementa; convirtiéndola en la cuarta causa de muerte entre individuos de edad de 15 a 29 años a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud, 2021).

La depresión puede aparecer por factores intrínsecos y extrínsecos a la persona. Por estas razones, con la llegada del Covid-19, todo el mundo sufrió un impacto negativo afectando todos los aspectos del ser humano. Como medida para salvaguardar la salud, se llevó a la población a un confinamiento, provocando que el aislamiento social incrementa los problemas de salud mental por el cambio de calidad de vida y de la rutina. Estudios demuestran que el Covid-19 ha tenido un impacto en la salud mental de la población (Ballena et al., 2021; Tusev et al., 2020).

Ecuador tiene una prevalencia de depresión de 4.6%; es decir, ocupa el puesto décimo primero a nivel de América Latina. En Ecuador los casos de depresión han ido incrementando. En este sentido para el año 2050, el país tendrá una prevalencia del 22%. Un registro del 2014, muestra que aproximadamente 724 individuos llegaron a la muerte por lesiones autoinfligidas; convirtiéndose en un problema de salud pública (Erazo & Fors, 2020; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2021).

La exposición a circunstancias estresantes puede provocar dificultad para la convivencia social, para memorizar, y para la concentración, lo que lleva a la depresión. Los estudiantes universitarios pasan por una preparación exigente, que puede llevarlos a desarrollar problemas físicos y psicológicos tales como falta de concentración, síntomas somáticos, cefalea, trastornos inmunológicos, etc (Gutiérrez et al., 2010).

Tomando en cuenta que la formación en Enfermería requiere habilidades teórico-prácticas que a partir de cierto nivel se realizan con pacientes reales, la presencia de estos signos y síntomas relacionados al estrés, ansiedad y depresión pueden comprometer el bienestar y la integridad de pacientes y estudiantes. Se asume que el miedo a fallar es uno de los factores que todos los estudiantes poseen de base durante los procesos de aprendizaje en enfermería. (Tibán, 2023).

Antes del confinamiento por Covid-19, los estudios revelaban depresión en estudiantes que los llevaba a ideas suicidas y adicciones. Con el Covid los estudiantes enfrentaron varios problemas a la vez, tales como el aislamiento, violencia, impacto económico, entre otros (Castillo, 2022). Es fundamental mencionar que cada persona va a reaccionar de distinta forma a los eventos que tenga que sobrepasar, esto según las redes de apoyo que tenga (Díaz et al., 2022).

La carrera de Licenciatura en Enfermería en su formación conlleva exigencias académicas, psicológicas, sociales y académicas, lo que resulta en altos niveles de estrés y posibles problemas de ansiedad y depresión durante su formación, asimismo en las universidades de Ecuador se mantiene una prevalencia del género femenino en cuanto al total de estudiantes matriculados en dicha carrera lo que supone la presencia de riesgos sociales identificados en la población femenina de Ecuador (Lasluisa y Llumitasig, 2019).

La pandemia por Covid-19 afectó de manera directa la metodología de aprendizaje en las diversas carreras universitarias incluyendo la de Enfermería; la modalidad virtual causó efectos negativos en los procesos de aprendizaje lo que generó condiciones estresantes para los estudiantes y a su vez nuevos escenarios para que se puedan presentar enfermedades relacionadas a la salud mental como ansiedad y depresión. Por lo tanto, después de la pandemia por Covid-19 el cambio de modalidades de aprendizaje incluyendo modalidades virtuales e híbridas que se mantienen hasta la actualidad por su manejo y rápida implementación representan elementos estresantes para los estudiantes de enfermería (Tibán, 2023).

Según lo expresado, la presente investigación tuvo el objetivo de determinar la prevalencia de depresión post pandemia Covid-19 en estudiantes de la carrera de Enfermería en una Universidad privada de Quito-Ecuador.

Metodología

El estudio se realizó bajo un diseño observacional, de tipo campo-documental y de nivel descriptivo. El enfoque utilizado fue de tipo cuantitativo tomando en cuenta una población de 975 estudiantes de enfermería matriculados en una Universidad privada de Quito-Ecuador, de los cuales se seleccionó una muestra de 270 estudiantes. Estos, cumplieron con los criterios de inclusión sintetizados a continuación: ser estudiantes matriculados en la carrera de enfermería en dicha universidad y aceptar participar voluntariamente a través de la aceptación del consentimiento informado.

Para la recolección de datos se elaboró un formulario con 3 secciones: la primera presentando el nombre del estudio, el objetivo y el consentimiento informado del mismo; la segunda con 8 preguntas (1 dicotómica y 7 politómicas) acerca de datos sociodemográficos del estudiante y la tercera planteando el inventario de Depresión Beck (BDI II). Este inventario, fue diseñado en el año 1996, ha sido muy usado para la detección y evaluación de la gravedad de la depresión, y, con el pasar del tiempo se han ido acoplando varias versiones que han sido validadas, en donde se han ido representando mejor los criterios (Sánchez et al., 2022). Para este estudio se utilizó la segunda versión, puesto que se valoraron las dimensiones cognitivo-afectivas y somáticas adecuadas para la muestra que son estudiantes de la carrera de Enfermería.

El cuestionario de Beck consta de 21 ítems, con una calificación de Likert donde 0 da a conocer menor gravedad del síntoma y 3 una mayor gravedad del mismo. La evaluación e interpretación que se realizó, fue bajo la sumatoria de cada ítem, la cual consta de 0 a 63. La interpretación estuvo conformada por cortes con su debida clasificación tales son: 0-13 puntos: Depresión Ausente, 14-19 puntos: Depresión Leve, 20-28 puntos: Depresión Moderada y > 29 puntos: Depresión Grave (Sánchez et al., 2022).

La generación del formulario se realizó a través de la plataforma en línea "Kobo Toolbox", que tiene como propósito la recolección de datos en investigaciones humanitarias. La aplicación del instrumento se realizó socializándolo de manera virtual mediante redes sociales; el estudio y el acceso al formulario digital se planteó mediante un código QR y un link de acceso rápido en la descripción de las publicaciones. Las respuestas del formulario por parte de los estudiantes no tuvieron ningún tipo de influencia directa o indirecta por parte de los investigadores.

El análisis se realizó con el programa informático estadístico Microsoft Excel, se integraron las variables categóricas utilizando una tabla de distribución de frecuencia y porcentajes, con un nivel de análisis estadístico descriptivo.

Resultados

El estudio estuvo conformado por una muestra única de estudiantes matriculados en la carrera de Licenciatura de Enfermería de una universidad privada de la ciudad de Quito, con un total de 270 estudiantes: el 84.4% de sexo femenino y el 15.6% de sexo masculino.

Sobre la base de una muestra de tamaño 270, se encontró que la media muestral fue de 2 y la desviación estándar de 1.13. Se construyó un intervalo de confianza del 95% para la media poblacional, el cual se estima que se encuentre entre 1.797 y 2.203. Por lo tanto, se puede afirmar con un margen de error del 0.203 que la media poblacional se encuentra dentro de este intervalo.

En la tabla 1 se puede identificar que existe una tendencia mayoritaria de estudiantes de género femenino en la carrera de Enfermería (84.4%). Esto evidencia que más de la mitad de la muestra son mujeres solteras entre los 17 a 23 años de edad, que no trabajan y son dependientes económicamente de sus padres, en su mayoría.

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los estudiantes de Enfermería partícipes de la investigación (n= 270)

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	42	15.6
	Femenino	228	84.4
Estado civil	Casado/a	10	3.7
	Divorciado/a	2	0.7
	Separado/a	3	1.1
	Soltero/a	240	88.9
	Unión libre	15	5.6
Edad	17 a 23 años	195	72.2
	24 a 30 años	70	25.9
	31 a 37 años	3	1.1
	38 a 44 años	0	0.0
	45 o más	2	0.7
Situación laboral	No trabaja	212	78.5
	Trabaja en institución privada	10	3.7
	Trabaja en institución pública	3	1.1
	Trabaja por cuenta propia	45	16.7
¿Con quién vivía antes de la pandemia?	Con otros familiares	28	10.4
	Padre y madre	130	48.1
	Pareja	19	7.0
	Solo madre	57	21.1
	Solo padre	6	2.2
	Solo/a	30	11.1
¿Con quién vive actualmente?	Amigos/compañeros	1	0.4
	Con otros familiares	37	13.7
	Padre y madre	129	47.8
	Pareja	21	7.8
	Solo madre	58	21.5
	Solo padre	4	1.5
	Solo/A	20	7.4
¿De quién depende económicamente?	Autónomo	31	11.5
	Hermanos	8	3.0
	Padres	195	72.2
	Otros	21	7.8
	Pareja	15	5.6
¿Ha pensado en dejar sus estudios?	Sí	94	34.8
	No	176	65.2
Total de la muestra		270	100

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 2 se presentan los resultados de la cuantificación de los puntajes del cuestionario de Beck aplicado, demostrando que el 27.4% de la muestra está en niveles de depresión moderada/grave, lo que representa un riesgo alto al estado de salud del estudiante evaluado.

Tabla 2.

Niveles de depresión en los estudiantes de Enfermería partícipes de la investigación (n=270)

Nivel de depresión	N	Porcentaje
Mínima Depresión (0-13 puntos)	154	57,0
Depresión Leve (14-19 puntos)	42	15,6
Depresión Moderada (20-28 puntos)	34	12,6
Depresión Grave (29-63 puntos)	40	14,8
Total	270	100

Fuente: Inventario de depresión de Beck (BDI-2) / Elaboración propia.

El resultado de la cuantificación del inventario puede ser Mínima Depresión (1), Depresión Leve (2), Depresión Moderada (3) y Depresión Grave (4). El estudio permitió identificar que la media de la muestra es el rango de depresión leve y que la moda es el rango de mínima depresión.

Tabla 3.

Medidas de tendencia obtenidas en el estudio acorde a los 4 niveles de depresión planteados en el inventario de depresión de Beck

Medida de tendencia	Resultado
Moda	1
Media	2
Mediana	1
Desviación estándar	1.13
Varianza	1
Máximo	4
Mínimo	1
Rango	3

Fuente: Elaboración propia.

Discusión

En esta investigación, el análisis de depresión en estudiantes universitarios permitió conocer, en este aspecto, el nivel que poseen los estudiantes de enfermería post pandemia Covid-19. La depresión es una de las condiciones de salud mental más comunes en estudiantes universitarios en todo el mundo.

Existen numerosos estudios que han investigado la prevalencia de la depresión en esta población, así como los factores de riesgo y los efectos que pueden tener en el rendimiento académico y la calidad de vida (Martínez et al., 2016). Los estudiantes que más presentaron depresión pertenecieron a las carreras de salud, entre estas: medicina, odontología y enfermería. Se asume que la depresión en estudiantes universitarios es un problema de salud

mental grave que conlleva a una pérdida de interés en realizar diferentes actividades (Vélez et al., 2007).

El estudio de Liu (2021) sobre estudiantes universitarios durante el brote de Covid-19 en China mostró que el 25.9% de los estudiantes reportaron síntomas de depresión moderados a graves, datos que concuerdan con el presente estudio donde 27,4% de los estudiantes presentaron depresión moderada a leve. El autor anteriormente mencionado, concluyó que los estudiantes universitarios son vulnerables a los efectos psicológicos negativos de la pandemia del Covid.

Según Vélez (2022), la depresión posee características sintomatológicas difíciles de reconocer por la persona. Sin embargo, dentro de la formación de enfermería se deben abordar estrategias para su diagnóstico y manejo en el desempeño profesional, pues se deben manejar casos clínicos con este diagnóstico.

Este tipo de afecciones se hizo presente en poblaciones universitarias, como se menciona en el estudio de Porras & Guzmán (2020) donde se determinó que los niveles graves de depresión fueron reportados en su mayor porcentaje por estudiantes de semestres avanzados, para el caso de depresión leve. Los estudiantes pertenecientes al primero y segundo semestre evidenciaron los niveles más representativos. En el presente estudio no se pudo determinar el nivel de depresión por nivel de carrera, debido a que al momento de la aplicación del estudio, existían 2 mallas curriculares con diferentes niveles al mismo tiempo.

Con relación al nivel de depresión de los estudiantes universitarios del presente estudio presentan niveles que concuerdan con la investigación realizada a estudiantes de pregrado en Colombia de la Universidad CES por Gutiérrez (2019) donde la prevalencia de depresión encontrada fue del 47,2% y afirman que la relación de esta severidad está ligada a los estresores académicos y, además, fue estadísticamente significativa.

En cuanto al contexto ecuatoriano, los resultados del presente estudio concuerdan con el estudio realizado por Lasluisa y Llumitasig (2019) al identificar una prevalencia del grado leve de depresión en una población de estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería, con la diferencia de que en el mencionado estudio se utilizó como instrumento la escala de depresión autoaplicada de Zung, lo que nos aporta un similar resultado con un instrumento diferente.

Asimismo, se debe considerar la prevalencia del género femenino en la carrera de Enfermería lo que pudiera conllevar a la posible aparición de otros riesgos como la violencia de género, lo que mantienen una tendencia alarmante en países de Latinoamérica como Ecuador. Este factor puede ser un desencadenante para que aumenten los niveles de depresión en este grupo poblacional.

Según Tibán (2023), la prevalencia de depresión, estrés y ansiedad en estudiantes de la carrera de Enfermería en Ecuador es alta, concordando con los resultados del presente estudio. Así mismo, se menciona que esta prevalencia es un factor desencadenante para la presencia de riesgos mucho más graves para la salud e integridad de los estudiantes. Se menciona en su investigación que el 27.7% de estudiantes de enfermería de niveles superiores presentan riesgo de suicidio. Este es un dato alarmante en relación al bienestar estudiantil de las comunidades universitarias en Ecuador.

Las instituciones de educación superior en Ecuador han mantenido programas de salud mental derivados de estrategias de prevención de violencia de género en su mayoría. Sin embargo, los mismos no han tenido la respuesta esperada por diversos factores como la falta

de recursos, financiamiento o participación de las comunidades universitarias, como lo menciona Puma (2020).

Conclusiones y recomendaciones

El estudio reveló que la mayoría de los estudiantes universitarios de enfermería participantes presentan niveles bajos de depresión post pandemia Covid-19. Sin embargo, existe una prevalencia significativa de niveles elevados de depresión, lo que sugiere que la pandemia ha tenido un impacto en la salud mental de estos estudiantes. Es crucial abordar este problema para proporcionar apoyo y atención oportuna a este grupo de estudiantes.

El hecho de que el 27.4% de la muestra se encuentre en niveles de depresión moderada o grave representa un riesgo alto para el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes. La pandemia de Covid-19 ha generado circunstancias estresantes que pueden haber contribuido a la aparición o exacerbación de la depresión en este grupo vulnerable.

Es importante considerar que la depresión no es una debilidad, sino una enfermedad común que afecta a muchas personas en todo el mundo. La salud mental debe recibir la misma atención y prioridad que la salud física, especialmente en entornos académicos donde los estudiantes enfrentan una preparación exigente y desafiante.

En este contexto, se requiere una intervención proactiva para brindar apoyo psicológico y emocional a los estudiantes de enfermería, promoviendo el bienestar mental y proporcionando recursos adecuados para afrontar el estrés académico y los desafíos que puedan surgir. Al abordar la depresión y fortalecer la salud mental de los estudiantes, se puede mejorar su calidad de vida y rendimiento académico, lo que a su vez contribuirá positivamente a la sociedad y al sistema de salud en general.

Las instituciones de educación superior en Ecuador, tanto públicas como privadas mantienen programas de promoción y prevención de enfermedades relacionadas a la salud mental, sin embargo, se recomienda que estos programas se establezcan como prioridad dentro del ámbito estratégico del bienestar estudiantil ya que históricamente dentro de las comunidades universitarias los programas relacionados a salud mental no tienen una recepción masiva en comparación a programas deportivos o culturales.

Al considerar que la formación de enfermería conlleva diversos escenarios de aprendizaje que van variando a lo largo de la carrera se recomienda que, se pueda estratificar la prevalencia de depresión en estudiantes de Enfermería por niveles de la carrera con el fin de identificar nudos críticos para un diagnóstico oportuno e intervenciones relacionadas a la salud mental con los estudiantes.

Finalmente, este estudio destaca la importancia de reconocer y abordar los problemas de salud mental en el contexto de la pandemia Covid-19, particularmente entre los estudiantes universitarios de enfermería. La detección temprana y la provisión de apoyo adecuado son fundamentales para mitigar los efectos adversos de la depresión en la vida de estos jóvenes y garantizar un futuro más saludable y exitoso para ellos.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no haber tenido conflicto de intereses durante la ejecución del presente estudio.

- Porras, A., & Guzmán, E. (2020). Semilleros De Investigación Psicología Clínica Y Salud Mental. *Poliantea*, 15(27), 1–3.
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea/article/view/1703/1621>
- Puma Ipiales, Y. (2020). *Violencia de género a las mujeres estudiantes en la Universidad Central del Ecuador, periodo 2018-2019*. Quito. Universidad Central del Ecuador (Tesis de grado). Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23131/1/UCE-FJCPS-PUMA%20YOMAIRA.pdf>
- Sánchez Villena, Andy Rick, Farfán Cedrón, Eduardo, Fuente-Figuerola, Valeria de La, Chávez-Ravines, Daryana. (2022). Estructura factorial y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en población general peruana. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(2), 158-170. Epub August 06, 2022.
<https://doi.org/10.14718/acp.2022.25.2.10>
- Tibán, J. (2023). *Salud mental en los estudiantes de la carrera de enfermería durante la pandemia Covid-19*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/38755>
- Tusev, A., Tonon, L., & Capella, M. (2020). The Initial Mental Health Effects of the Covid-19 Pandemic Across Some Ecuadorian Provinces. *Investigatio*, 15, 11–24.
<https://revistas.uees.edu.ec/index.php/IRR/article/view/471/446>
- Vélez, A., Garzón, C., & Ortiz, S. (2007). Características de Ansiedad y Depresión nn Estudiantes Universitarios. *Revista Internacional de Investigación de Psicología*, 1(1), 34–39.
- Vélez, G. G. (2022). Alteraciones Psicológicas en estudiantes de la carrera de Técnico Superior en Enfermería durante el Covid-19. *Revista Conecta Libertad*, 6(2), 69-84. Obtenido de <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/284/480>