

Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de la salud

Knowledge on sexual transmission diseases in health students

Keylla Patricia Contreras Barreto¹, Lisbeth Katherin Gómez Pérez², Yuneida Beatriz Camero Solórzano³, Patricia Michelle Portilla Maspud⁴.

¹ Médico Cirujano, Diplomado en Salud Pública, Docente del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Quito - Ecuador. kpcontreras@itslibertad.edu.ec

² Licenciada en Enfermería. Diplomada en Cuidados Perioperatorios. Docente del Instituto Tecnológico Superior Libertad. Quito – Ecuador. kgomez@itslibertad.edu.ec

³ Licenciada en Enfermería. Especialista en Gerencia en Salud. Docente Investigadora del Instituto Tecnológico Superior Libertad Quito – Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-0001-9559>
ybcamero@itslibertad.edu.ec

⁴ Técnico Superior en Enfermería. Quito – Ecuador. avera@itslibertad.edu.ec

Resumen: Las infecciones de Transmisión Sexual (ITS) constituyen un grave problema de salud, ya que afectan a toda la población, generando daños en el organismo y en algunos casos se puede llegar a la muerte, sino se accede a un tratamiento adecuado. Es por esta razón que en el presente artículo se determinó el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes de enfermería del primer período académico del Instituto Tecnológico Superior Libertad (ISTL); para el desarrollo de esta investigación se abordaron a nivel teórico los siguientes temas de las infecciones de transmisión sexual, definición, clasificación, factores que inciden en su aparición, así como los medios de protección para evitar su contagio. La metodología se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, no experimental, nivel exploratorio, con modalidad de campo. La técnica de recolección de la información fue la aplicación de una encuesta. La población estuvo conformada por 686 estudiantes, para lo cual se tomó una muestra probabilística de 184 personas con una proporción de 5% nivel de confianza 95%. Entre los resultados más relevantes se obtuvo que el 57% desconoce que el preservativo protege casi totalmente de contraer ITS. Entre tanto el 70% de los estudiantes, no conoce el grupo de enfermedades que se originan de las ITS, el 62% desconoce las vías de transmisión de las ITS, mientras que el 57% seleccionó incorrectamente los métodos de prevención de estas enfermedades. Conclusiones: el estudio demuestra que existe un nivel de conocimiento deficiente sobre las Infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus métodos de prevención, lo que indica que esta población se encuentra en alto riesgo de contagio.

Palabras clave: Infecciones de Transmisión Sexual, Conocimientos sobre las ITS, población vulnerable, jóvenes, prevención.

Abstract: Sexually Transmitted Infections (STIs) constitute a serious health problem, since they affect the entire population, causing damage to the organism and in some cases death can occur, but adequate treatment is accessed. It is for this reason that in this article the knowledge about sexually transmitted infections of nursing students of the first academic period of the Instituto Tecnológico Superior Libertad (ISTL) was determined; for the development of this research, the following topics of sexually transmitted infections, definition, classification, factors that influence their appearance, as well as the means of protection to prevent their contagion were addressed on a theoretical level. The methodology was developed under a quantitative approach, not experimental, exploratory

level, with field modality. The information gathering technique was the application of a survey. The population was formed by 686 students, for which a probabilistic sample of 184 people was taken with a proportion of 5% confidence level 95%. Among the most relevant results, it was obtained that 57% are unaware that the condom protects almost completely from contracting STIs. Meanwhile, 70% of the students do not know the group of diseases that originate from STIs, 62% are unaware of the routes of STI transmission, while 57% incorrectly selected the methods of prevention of these diseases. Conclusions: the study shows that there is a poor level of knowledge about sexually transmitted infections, their transmission routes and prevention methods, indicating that this population is at high risk of infection

Keywords: Sexually Transmitted Infections, Knowledge about STIs, vulnerable population, youth, prevention.

Introducción

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), son todas aquellas que se generan a causa de agentes bacterianos, micóticos y protozoarios, y cuyo contagio se produce principalmente por contacto sexual entre dos o más personas. Estas patologías se establecen como una de las problemáticas más preocupantes que afecta a toda la población mundial.

En la actualidad, más de un millón de personas se contagian diariamente de infecciones de transmisión sexual, y en muchos casos, debido a la aparición tardía de las manifestaciones clínicas, se produce retraso en el diagnóstico y la aplicación de un tratamiento oportuno y mayor riesgo de infección en otras personas (OPS/OMS, 2016).

En cuanto a las causas que inciden en el incremento de este tipo de enfermedades, se evidencian principalmente, el déficit de conocimiento sobre las ITS, la promiscuidad y la ausencia del uso de preservativo; todo esto hace que las prácticas sexuales sean riesgosas, ya que las personas que no utilizan barreras de protección, se conviertan en portadoras, y en foco de contagio para el resto de la población (Zelada, Valdivia, Saavedra, Olivia, & Gonzalez, 2014).

La experiencia de las autoras, indica que la herramienta fundamental en materia de prevención de la ITS, es la educación sexual. Es por ello, que se espera que la aplicación de estrategias educativas, contribuyan en la disminución de las ITS y el número de muertes relacionadas con dichas infecciones (incluidas las muertes fetales intrauterinas y el cáncer cérvicouterino), al tiempo que mejoren la salud sexual individual y colectiva de los hombres y las mujeres, y el bienestar de las personas en general (OMS, 2016).

Es importante resaltar que el género también juega un papel importante en la sintomatología de las ITS, ya que las mujeres se ven más afectadas por manifestar los síntomas de la enfermedad con mayor prontitud, además de incrementar el riesgo a padecer de Cáncer de Cuello Uterino (CCU). En el caso de los hombres, en la mayoría de los casos se mantienen asintomáticos y sus síntomas aparecen tardíamente, convirtiéndolos en portadores silenciosos (OMS, 2016).

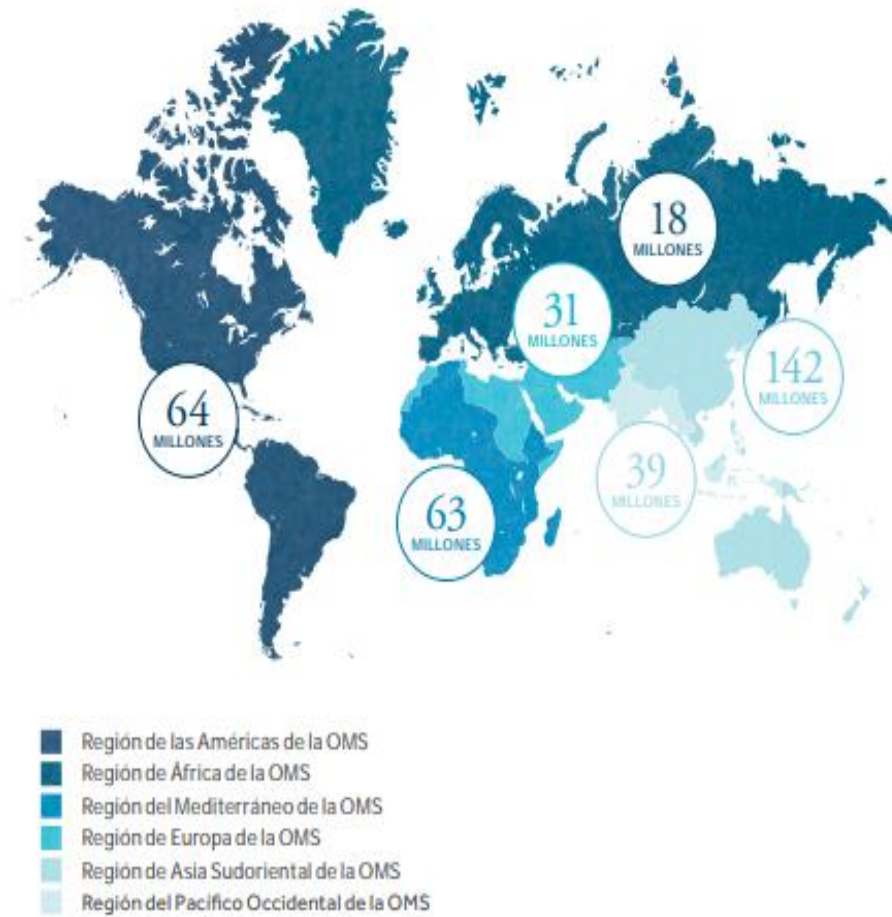
Debido a lo trascendental de este tema, y a que los jóvenes están más propensos a padecer estas enfermedades, se realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento de las ITS en los estudiantes de enfermería del primer período académico del Instituto Superior Tecnológico Libertad (ISTL). En consecuencia, se presenta en este artículo, un diagnóstico, el cual permitirá desarrollar a futuro intervenciones eficaces para reducir la vulnerabilidad y los riesgos frente a las ITS.

Marco teórico

Bajo la denominación de infecciones de transmisión sexual (ITS), se engloban un conjunto de patologías de etiología infecciosa que dan lugar a diversos cuadros clínicos, y donde la transmisión sexual reviste un especial interés epidemiológico, aunque puedan transmitirse a través de otros mecanismos (Borrel, Diaz, Herrera, Sánchez, & Sanmartín, 2011). En la mayoría de los casos en los que se produce estas patologías, la sintomatología aparece tardíamente o simplemente son poco expresivas, abriendo las puertas para la transmisión de la infección.

En cuanto a los mecanismos de transmisión, se constituyen como las principales vía de contagio, las prácticas sexuales vaginales, anales y orales, aunque algunas ITS, también se pueden transmitir por transfusiones sanguíneas, o de madre a hijo durante el embarazo o el parto (OPS/OMS, 2016). Estas infecciones se han convertido en un problema de salud pública a nivel mundial, debido a que afectan a miles de personas y constituyen factor de riesgo para el padecimiento de Cáncer Cérvico-uterino (CCU) y otras enfermedades de ginecobstétricas.

Figura 1. Casos de ITS Curables por Región



Fuente: Estrategia Mundial del sector salud contra las ITS 2016-2021. (OMS, 2016)

De acuerdo a cifras recopiladas por la Organización Mundial de la Salud (2016), se conoce que diariamente más de 1 millón de personas adquieren una de estas infecciones, además de que cada año 357 millones contraen alguna de las cinco infecciones más frecuentes, como lo son, clamidiasis, gonorrea, sífilis, tricomoniasis y virus del papiloma

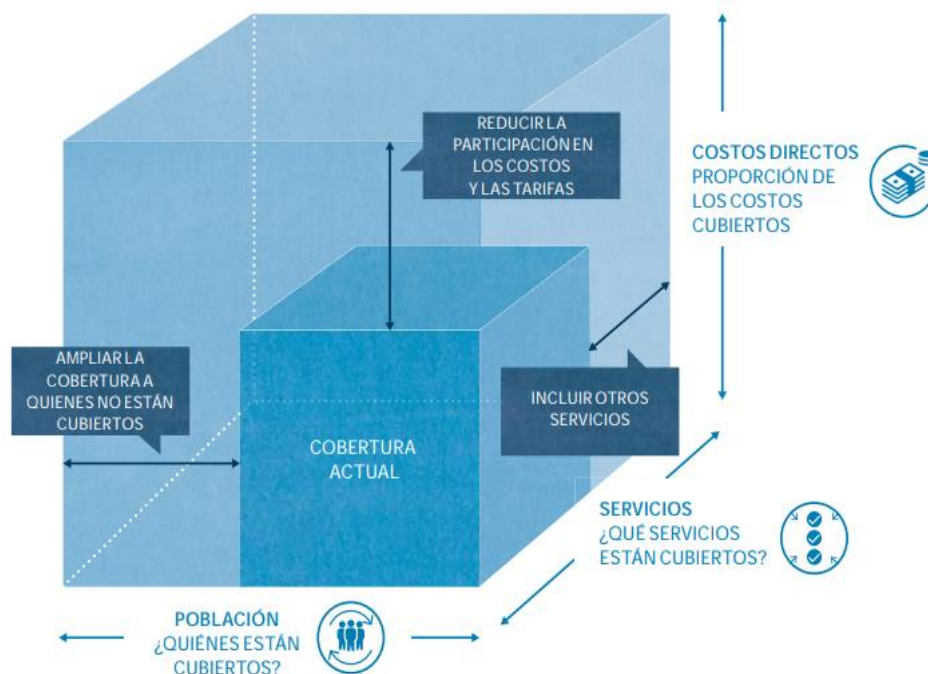
humano (VPH). Inclusive se conoce que, durante el 2012, más de 900.000 mujeres embarazadas contrajeron sífilis, lo que generó complicaciones en alrededor de 350.000 casos, provocando incluso muerte prenatal.

En la figura 1, se representa la incidencia de ITS curables a nivel mundial, es de interés resaltar que en la Región de Asia Sudoriental y en el Pacífico Occidental es mayor el número de casos de tricomoniasis, gonorrea, clamidiasis y sífilis, mientras que en Europa la incidencia es menor.

Respecto al impacto de estas infecciones en la población mundial, se conoce que los grupos más vulnerables corresponden a las personas de menor recurso económico, a los jóvenes, adolescentes y mujeres. En el caso de los jóvenes y adolescentes, estos generalmente no tienen pareja fija, por lo que realizan sus prácticas sexuales con varias personas, además de buscar información a través de los amigos y en páginas no científicas de internet, impidiéndoles obtener una información veraz. Otro grupo que también presenta un alto riesgo de contagio, son las personas que consumen drogas y alcohol, los cuales intercambian objetos corto-punzantes e incluso pueden mantener sexo con diversas parejas (OMS, 2016).

Para atender la población vulnerable, la OMS, desarrolla estrategias para aumentar la cobertura de salud, abarcando tres dimensiones, lo que no genera perjuicios o implicaciones financieras en las personas.

Figura 2 Dimensiones de la Cobertura Sanitaria Universal



Fuente: Estrategia Mundial del sector salud contra las ITS 2016-2021. (OMS 2016)

En la figura se especifican las tres dimensiones de la cobertura sanitaria universal, que consiste en la ampliación de la cobertura, reducción de costos (costos cubiertos por el estado), inclusión de nuevos servicios. A partir de ello se espera atender la población más vulnerable.

En el contexto latinoamericano se conoce que, durante el 2012, 51 millones de personas sexualmente activas entre 15 y 49 años de edad contrajeron alguna infección de

transmisión sexual. En el caso de Guatemala, durante el 2016, los centros de vigilancia registraron un incremento de más de diez veces de la positividad a la sífilis activa (de 0,9% en el 2014 a 11,6%), mientras que en naciones como México, el Instituto de Salud Pública informa de aumentos del número de casos de sífilis en algunos estados como Yucatán, Campeche y Tabasco, lo que determina que en esta región se presenta mayores cargas de enfermedades sexuales, junto con la Región de Africana y la del Pacífico Oeste (OPS y Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida para América Latina y el Caribe, 2017).

Particularmente Luces, Porto, Lucía y Tizón (2015), realizaron un estudio donde se analizaron los conocimientos sobre sexualidad, anticoncepción e ITS en estudiantes de educación secundaria obligatoria en España. Para ello realizaron intervenciones educativas sobre el tema y posteriormente aplicaron un test. Los resultados obtenidos indicaron que, a pesar de la promoción de salud, todavía existían dudas respecto a las ITS, por lo que se debe seguir educando a esta población.

En este mismo orden de ideas, se han realizado investigaciones en países como Cuba, en la ciudad de la Habana, entre las que destaca la investigación denominada Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería (Zelada, Valdivia, Saavedra, Olivia, & Gonzalez, 2014), obteniendo como resultado que el nivel de conocimiento sobre las ITS es inadecuado, debido a la falta de información que obtienen al respecto, lo que hace a esta población vulnerable para contraer este tipo de enfermedades.

Al evaluar el grado de conocimiento y actitudes en relación a las enfermedades de transmisión sexual de un grupo de estudiantes de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla, se pudo constatar un alto grado de conocimiento respecto a las ITS, no obstante, se evidencia disonancia cognoscitiva entre la formación recibida y las actitudes adoptadas en la cotidianidad. Herrera (2013)

Por otro lado Rojas y Valle (2017), realizaron un estudio para determinar los conocimientos y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima", en Perú, concluyendo que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio y una actitud neutral respecto a la prevención de ITS y métodos anticonceptivos. En este sentido se puede constatar que la cultura sexual y actitudes de los jóvenes también juegan un papel primordial en la prevención de las ITS.

En cuanto al estudio sobre conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova de Ecuador, Vásquez (2015), indicó que la mayoría de los alumnos tienen conocimientos respecto a estas patologías y su manera de prevenirlas. Asimismo, reveló que los estudiantes obtuvieron la información de medios de comunicación como la televisión y de las conversaciones que mantienen con sus progenitores, y que la mejor forma de evitar un contagio es a través del uso del preservativo y la abstinencia. Posteriormente, Dávalos (2016) realiza un estudio para determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en Adolescentes para la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en la Unidad Educativa Darío Guevara, Ecuador, obteniendo como resultado que el 58.2% de estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio sobre las ITS, sus formas de contagio y mecanismos de prevención. Adicionalmente indicó que los mismos obtienen información de medios de comunicación.

Tal como se mencionó en todas las investigaciones anteriores, es de vital importancia hacer énfasis en la promoción de salud, además de trabajar las actitudes preventivas de

los jóvenes con respecto a las ITS, debido a que de esta manera se podrá ejercer una mayor vigilancia en materia de prevención y control de este tipo de enfermedades.

Materiales y Métodos

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, mediante el cual se analizaron las variables tomando en cuenta una perspectiva numérica que facilitó el análisis e interpretación de los resultados obtenidos. En cuanto al nivel de la investigación fue de tipo exploratoria, tipo de estudio de campo y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 686 estudiantes de enfermería del primer período académico del Instituto Superior Tecnológico Libertad (ISTL) de la ciudad de Quito, Ecuador, para lo cual se tomó una muestra probabilística de 184 personas con una proporción de 5% nivel de confianza 95% y proporción de espera de pérdidas del 15%. Para recolectar la información, se aplicó una encuesta validada por expertos, donde se recogieron datos sociodemográficos y aplicó un cuestionario con preguntas cerradas de selección única y selección múltiple. El análisis estadístico se realizó a partir de la tabulación de datos, distribución de frecuencias y porcentajes, y fueron presentados en tablas y gráficos.

Resultados

Para el manejo de los resultados se tomó en cuenta la totalidad de la muestra y las respuestas obtenidas a partir de la encuesta aplicada. Los datos sociodemográficos indicaron que el 70% los estudiantes encuestados se encontraban en el rango de 17 a 20 años de edad y el 23% representaba el rango de 21 a 24 años de edad, con predominio del sexo femenino (87%). En cuanto al estado civil, el 90% de ellos eran solteros y el 70% sexualmente activos.

Los resultados más relevantes en cuanto a conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual obtenidos posterior a la aplicación del instrumento, se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 1. Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual

ITEMS	RESPUESTAS CORRECTAS		RESPUESTAS INCORRECTAS	
	F	%	F	%
Todos los métodos anticonceptivos ayudan a prevenir ITS	80	43	104	57
El preservativo protege casi totalmente de contraer ITS	79	43	105	57
Seleccionar las enfermedades que corresponden a ITS	54	30	130	70
Seleccionar las vías de transmisión de ITS	69	38	115	62
Seleccionar los métodos de prevención de ITS	80	43	104	57

Fuente: Elaborada por los investigadores a partir de la aplicación del Instrumento

Al realizar el análisis de los datos, se pudo verificar que solo el 57% de los estudiantes respondió incorrectamente a la pregunta que indicaba: todos los métodos anticonceptivos ayudan a prevenir las ITS; asimismo el 57% desconoce que el preservativo protege casi totalmente de contraer ITS. Entre tanto el 70% de los estudiantes, no conoce el grupo de enfermedades que se originan de las ITS.

Cabe destacar que el 62% de los encuestados desconoce las vías de transmisión de las ITS, mientras que el 57% seleccionó incorrectamente los métodos de prevención de estas enfermedades. Todo esto indica que la mayoría de los estudiantes del primer período académico de enfermería, presentan conocimientos deficientes sobre las Infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus métodos de prevención

A continuación, se presentan los resultados detallados para determinar los conocimientos de los estudiantes del primer período de enfermería sobre VIH y sus mecanismos de transmisión.

Tabla 2. Conocimiento sobre el VIH

ÍTEMS	Respuestas afirmativas	%
a. Se propaga a través del semen y las secreciones vaginales	109	59
b. Se transmite por contacto sanguíneo y la leche materna	60	33
c. Se previene a través del uso del condón al tener relaciones sexuales	52	28
d. Se contagia al utilizar agujas usadas por personas que tienen la enfermedad	84	46
e. Los síntomas tempranos de la enfermedad son los parecidos al resfriado común, fiebre, dolor y malestar general	57	31
f. Síntomas tardíos, son la presencia de infecciones graves recurrentes, pérdida repentina de peso, presencia de hongos	37	20
g. Se relaciona con la aparición de varias enfermedades que debilitan al organismo debido a que el sistema inmunológico se encuentra comprometido	44	24

Fuente: Elaborada por los investigadores a partir de la aplicación del Instrumento

En lo que se refiere a los conocimientos sobre la infección por VIH, se presentó una lista de afirmaciones. En este caso se observa que el 59% de los estudiantes encuestados tienen conocimientos que el VIH se propaga a través de fluidos como el semen y secreciones vaginales, el 46% que se contagia por agujas contaminadas, mientras que el 28 % indicó que previene a través del uso del condón al tener relaciones sexuales y el 46% que se producía al utilizar agujas usadas por personas que tienen la enfermedad.

En concordancia con lo anterior la población abordada, el 31% indicó que los síntomas tempranos del VIH son parecidos al resfriado común, el 20% afirmó que los síntomas tardíos, son la presencia de infecciones graves recurrentes, la pérdida de peso, y la presencia de hongos. Entre tanto el 24 % indicó que el VIH se relacionaba con la aparición de varias enfermedades que debilitan al organismo debido a que el sistema inmunológico se encuentra comprometido.

En cuanto a los conocimientos del VPH, los encuestados respondieron lo siguiente

Tabla 3. Conocimiento sobre el VPH

ÍTEMS	Respuestas afirmativas	%
a. Se contagia fácilmente por contacto piel a piel cuando tienes sexo con alguien que lo tiene	73	40
b. Al tener relaciones orogenitales con una persona infectada	53	29
c. Está asociado al Cáncer cérvicouterino, de boca y garganta	23	13
d. Puede propagarse incluso sin que haya eyaculación y sin que el pene penetre en la vagina, el ano o la boca	30	16
e. Se previene totalmente con el uso del preservativo	51	28
f. Se previene al evitar la promiscuidad	22	12
h. Se previene con el uso de vacunas que se administra a pacientes mujeres, con edades comprendidas entre 9 y 26 años	34	18
j. Uno de los síntomas es la aparición de verrugas en la boca, ano, vulva y pene, escroto, zona inguinal	56	30

Fuente: Elaborada por los investigadores a partir de la aplicación del Instrumento

Al presentar una lista de afirmaciones sobre el VPH, los estudiantes indicaron en un 40 % que se presenta contagio al tener relaciones sexuales con alguien infectado, el 29% que existe contagio en las relaciones orogenitales con personas con VPH, y el 13 % afirmó que está asociado al cáncer cérvicouterino, de boca y garganta.

Por otra parte, se observó que solo el 12 % de los encuestados indicaron que el VPH se previene al evitar la promiscuidad, un 18% mediante el uso de vacunas y el 30% considera que entre los síntomas se encuentra la aparición de verrugas en la boca, ano, vulva y pene, escroto y zona inguinal.

En cuanto a los mecanismos de transmisión de la tricomoniasis, solo el 40% de los estudiantes indicaron que se transmitía pos relaciones sexuales vaginales, y que producía picazón, ardor y secreciones amarillentas y verdosas. Entre tanto, solo el 30% indicó que se prevenía el contagio al utilizar preservativo.

Adicionalmente al indagar sobre mecanismos de transmisión de la sífilis el 40% indicó que esta infección se transmitía por el contacto con chancros al tener relaciones sexuales vaginales y anales, mientras que el 30% señaló que se prevenían al utilizar preservativo. Entre otras afirmaciones realizadas por los encuestados, el 30% señaló que la clamidiasis y la gonorrea era común en personas con múltiples parejas sexuales, y solo el 25 % afirmó que se previene con el uso de preservativos y la abstinencia

En correspondencia con lo anterior, se puede señalar que el porcentaje de respuestas correctas fue bajo.

Discusión

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se han convertido en un problema de salud pública a nivel mundial, debido a que muchas personas se contagian frecuentemente y su aparición en muchos casos es tardía, lo que produce retraso en el diagnóstico, la aplicación de un tratamiento oportuno y mayor riesgo de infección en otras personas. En este sentido, la OMS (2016), reconoce que los grupos más vulnerables de contraer ITS, corresponden a personas con menor recurso económico, a jóvenes y adolescentes y mujeres en edad reproductiva.

En base a base a lo anterior, diversos estudios como el de Zelada, Valdivia, Saavedra, Olivia y Gonzalez (2014), quienes afirman, que la causa principal de que la población joven y en edad reproductiva se encuentre en estado de vulnerabilidad, obedece principalmente al déficit de conocimiento sobre las ITS, a la inestabilidad en las parejas sexuales y al manejo de información poco confiable. Al mismo tiempo, Luces, Porto, Lucía y Tizón (2015), indican que la promoción de salud sobre sexualidad en estudiantes de secundaria debe ser continua, ya que a pesar de impartir charlas y educación en materia de ITS, siempre existen dudas sobre este tema.

Cabe destacar, que, en el estudio realizado, se evidencia que un porcentaje muy bajo de los estudiantes de enfermería del primer período académico, cuyas edades oscilan entre 17 y 24 años, conoce que el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), se transmite por contacto sanguíneo y se previene con el uso de preservativos al tener contacto sexual. De igual manera, un porcentaje muy bajo de estos jóvenes tiene conocimiento sobre los síntomas tempranos y tardíos y de las enfermedades asociadas producto del debilitamiento del sistema inmunológico.

Por otra parte, al indagar sobre los conocimientos generales y específicos en materia prevención, signos y síntomas sobre el virus del papiloma humano (VPH), Clamidiasis, Tricomoniasis, Gonorrea y Sífilis, se observan grandes falencias en más de la mitad de la población estudiada. Esto hace inferir que esta población de jóvenes sexualmente activos, los cuales en su mayoría recién egresan del bachillerato, han recibido poca o ninguna información sobre las ITS en las diferentes instituciones de educación media, lo que resulta preocupante debido a que los coloca como un grupo vulnerable y en riesgo a contraer estas enfermedades.

Por todo lo anterior se puede afirmar que la herramienta fundamental en materia de prevención de la ITS, es la educación sexual, por lo que se espera que las políticas de los países en general, estén dirigidas a la aplicación de estrategias educativas, contribuyan radicalmente a disminuir las ITS y el número de muertes relacionadas con dichas infecciones, al tiempo que mejoren la salud sexual individual y colectiva de los hombres y las mujeres, y el bienestar de las personas en general.

Conclusiones

Este estudio demuestra que en los jóvenes estudiantes del primer período académico de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Libertad (ISTL), existe un nivel de conocimiento deficiente sobre las Infecciones de transmisión sexual, sus vías de transmisión y sus métodos de prevención, lo que indica que esta población se encuentra en alto riesgo de contagio.

Asimismo, es de vital importancia hacer énfasis en la promoción de salud en materia de sexualidad, además de trabajar las actitudes preventivas de los jóvenes con respecto a las ITS. A partir de ello se podrá ejercer una mayor vigilancia en materia de prevención y control de este tipo de enfermedades.

Referencias

- Borrel, J., Diaz, A., Herrera, A., Sánchez, L., & Sanmartín, E. (2011). *Infecciones de Transmisión Sexual*. Sevilla: Ministerio de Sanidad política Social e Igualdad del Gobierno de España. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de https://www.cgcom.es/sites/default/files/gbpc_infecciones_transmision_sexual.pdf
- Dávalos, C. (2016). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en Adolescentes para la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en la Unidad Educativa*

- Darío Guevara. Recuperado el 18 de junio de 2016, de Universidad Técnica de Ambato:
<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24095/1/D%C3%A1valos%20Barzola%20Cindy%20Grace%2C.pdf>
- Herrera, G. (2013). *Grado de Conocimiento de las ITS en Estudiantes de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla*. Recuperado el 18 de junio de 2016, de Biociencias:
<http://www.unilibrebaq.edu.co/ojsinvestigacion/index.php/biociencias/article/view/65/61>
- Luces, A., Porto, M., Lucía, M., & Tizón, E. (2015). Una Manera Diferente de Abordar la Sexualidad, la Contracepción y la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual desde la Escuela en la Costa da Morte. *Enfermería Global*, 137 - 154. Recuperado el 11 de Abril de 2016, de <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/199371>
- OMS. (2016). *Enfermedades de Transmisión Sexual: Políticas y Principios de Prevención y Asistencia*. Recuperado el 19 de junio de 2017, de UNAIDS (Organización Mundial de la Salud): https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/una97-6_es_0.pdf
- OMS. (2016). *Estrategia Mundial del Sector de la Salud Contra las Infecciones de Transmisión sexual 2016–2021*. Recuperado el 10 de 01 de 2016, de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf;jsessionid=2CF798FB046E82EABDEF0DD470F972CA?sequence=1>
- OPS y Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida para América Latina y el Caribe. (2017). *Prevención de la Infección por el VIH bajo la Lupa. Un análisis desde la Perspectiva del Sector de la Salud en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 18 de febrero de 2017, de Organización Panamericana de la Salud: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34380/9789275319796-spa.pdf?sequence=8&isAllowed=y>
- OPS/OMS. (30 de Agosto de 2016). *Nuevas directrices terapéuticas para la clamidiasis, la gonorrea y la sífilis*. Recuperado el 21 de mayo de 2017, de Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud: https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1807:nuevas-directrices-terapeuticas-para-la-clamidiasis-la-gonorrea-y-la-sifilis&Itemid=360
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Infecciones de Transmisión Sexual*. Recuperado el 21 de marzo de 2016, de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Rojas, H., & Valle, A. (2017). *Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. Tesis de licenciatura en Enfermería*. Recuperado el 18 de diciembre de 2017, de Universidad Peruana Cayetano Heredia:
http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1353/Conocimiento_Rojas_Takahashi_Hiromi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vásquez, E. (2015). *Conocimientos y Prácticas sobre la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova. Ecuador*. Recuperado el 18 de junio de 2016, de Universidad Técnica de Ambato:
<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9432/1/tesis%20erika%20fernanda%20vasquez%20cherrez.pdf>

Zelada, A., Valdivia, A., Saavedra, C., Olivia, M., & Gonzalez, M. (2014). *Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y Conducta en Adolescentes Estudiantes de Enfermería*. Recuperado el 18 de junio de 2016, de Revista Cubana de Medicina Tropical: <http://www.revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/41/30>